

令和5年度 家庭教育部会成果報告

1. 目 標

15歳で旅立つ子どもたちへ「生きる力（様々な力）」を身につけさせる為、家庭でやるべき事の周知を行い、家庭（保護者）の意識改革を図るとともに環境作りを整える。

2. 基本方針

- (1) 自ら「生きる力（様々な力）」を身につける
幼児・児童・生徒の育成を目指して家庭の教育力の向上を図る。 (知)
- (2) 心豊かな幼児・児童・生徒の育成を目指して
基本的な生活習慣の形成を図る。 (徳)
- (3) 健康で粘り強くたくましい幼児・児童・生徒の
育成を目指して食育活動の充実を図る。 (体)

3. 令和5年度取組の重点事項【自己肯定感を高める取組み】

(1) 学習を支える力を育成する。

- ①規則正しい生活リズムを確立する。(生活リズムの確立)
- ②家庭学習を習慣化させ、授業と連動した宿題や自主学習を推進する。(家庭学習の充実)
- ③読書をする習慣化を身に付け、豊かな心を育む。(読書活動の充実)

(2) 子育て支援等の取組み

- ①「子育て支援」等についての連続講座、教育講演会の実施
- ②子どもが作る「弁当の日」を通じた食育の推進

(3) その他（地域教育・行政部会等と連携）

- ①生活実態アンケートを実施し、全保護者へ配布し、気づきを促す。
- ②アフガニスタンにランドセルを贈る取組み（両小6年生）

4. 令和5年度活動報告

月	令和5年度活動内容	活動実施方法
4月	新任教職員歓迎会 P連主催	13日 4年ぶりに開催。約150名参加
6月	第1回企画委員会	19日
7月	弁当の日（1学期） 教育アドバイザー 清水章弘氏 講演会	3日 3学校（小学校5・6年生・中学生） 4日 昼：3学校 夜：PTA等
9月	村P主催 スナッグゴルフ大会	22日 ミースィ公園
10月	弁当の日（2学期）	23日 3学校（小学校5・6年生・中学生）
11月	第2回企画委員会	20日
12月	生活実態アンケート実施	小1～中3まで（クロムブック活用）
2月	弁当の日（3学期） 第2回企画委員会	5日 3学校（小学校5・6年生・中学生） 28日
3月	6年生ランドセル募集	21日回収予定

5. 成果と課題

【成 果】

- ①年に3回の「弁当の日」はテーマを設定し、家庭では弁当作りで親子のコミュニケーションが取れ、学校においても生徒同士、生徒と教員が食材や調理法について話す機会となり、食育の充実が図られています。
- ②テレビのコメンテーターとして活躍している教育アドバイザーの清水章弘氏の教育講演会が実現できた。(講演を聞いて勉強法を実践している児童もいる)
- ③生活実態のアンケートの実施ができた(別紙)

【課 題】

- ①PTA 行事においては参加する保護者が限定されているため、多くの保護者が学校へ足を運んでほしい。
- ②家庭学習に課題があり、学校と連携し、家庭での学習や読書の時間を確保し、子どもを励ましながら学びに向かう時間を作ってほしい。
- ③情報リテラシーと情報モラルの向上が必要となっております。
※一同に集まったの講演会から、保護者各自へ情報リテラシーや情報モラルの学び映像を案内(自分の時間で見れる)
- ④伊江村学校保健委員会の報告から、視力検査の受診勧告に対しての未受診、歯垢付着率が多かったことから、歯磨きの不十分だったことや、視力の低下が浮き彫りとなっている。

6. 方向性

学力向上の基本、教育の原点は家庭にあります。子どもたちは家族・地域との関わりや体験から多くのことを学び成長していきます。

15歳で島を旅立つ子どもたちのために、保護者が果たす役割を認識し「自立できる子」を育て、子どもと共に成長していけるよう、地域の大人が一体となり、村ぐるみで家庭教育の向上に努めます。

また、家庭でのSNS等の情報モラルの徹底や、歯磨きが不十分であること、視力の低下が大きいことから家庭への周知が必要となっている。

生活実態(せいかつじったい) アンケート

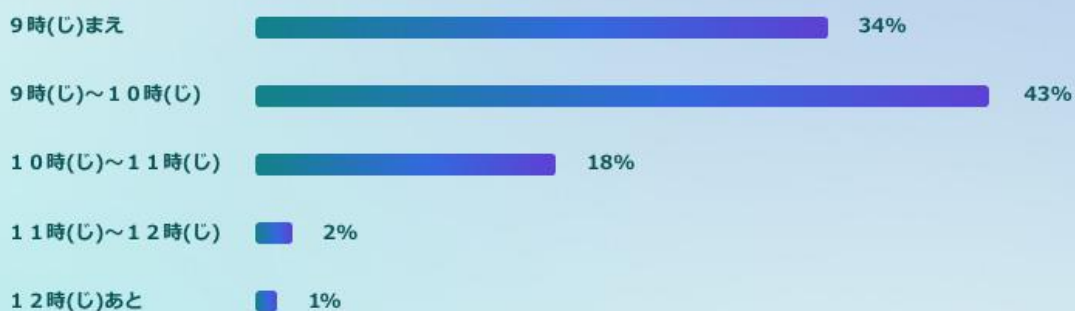
199
応答

03:28
完了するのにかった平均時間

アクティブ
状態

【アンケート対象：小1～中3】

何時(なんじ)に寝(ね)ていますか？



何時(なんじ)に起(お)きていますか？



◎ほとんどの児童生徒が睡眠時間の確保ができています。

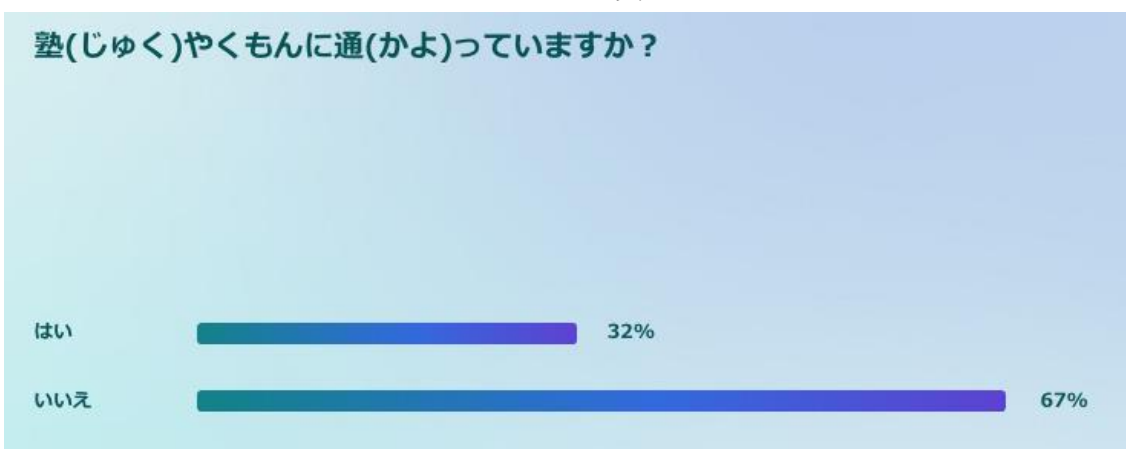
携帯電話(けいたいでんわ)を持(も)っていますか？



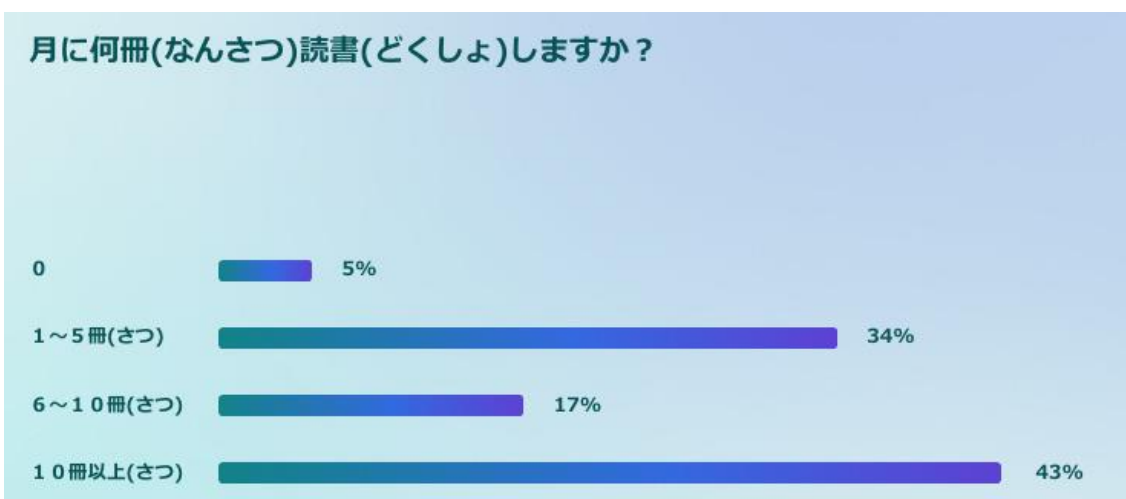
◎半数以上が携帯電話をもっています。



◎ 4人に1人が動画・ゲームに3時間以上費やしております。

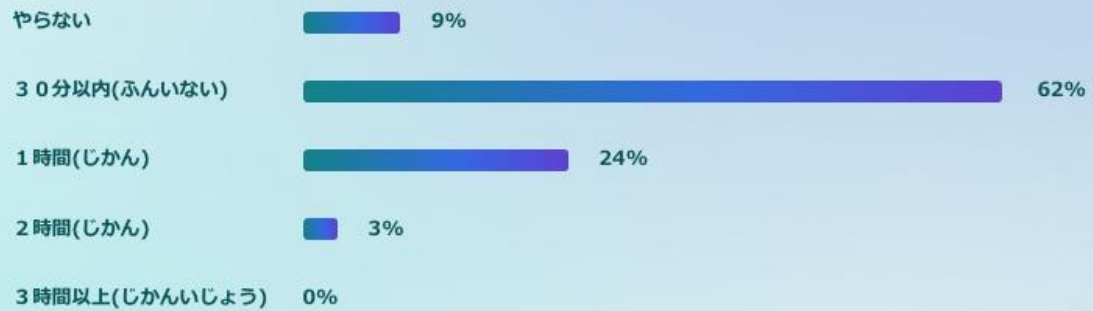


◎ 3人に1人が塾に通っております。



◎活字に触れるとよいといわれるゴールデンエイジ(10歳)を意識し、取り組んで行きたいと思います。

一日に家庭学習(かていがくしゅう)を何時間(なんじかん)やりますか？



◎ 6割以上が30分以内であり、学年×10分の目標が達成できていない。

スポ少(しょう)・部活(ぶかつ)は[大会・練習試合(たいかい・れんしゅうしあい)を含(ふく)む]週(しゅう)にどれくらい？



休み(やすみ)の日は何(なに)をしていますか？



弁当の日について（5年生以上）



◎自分で作っているが2割、手伝ってもらっている子を含めると6割となっており、約4割の児童生徒への意識付けが課題だと考えます。